الجامعة العربية المفتوحة

ملخص تقارير الممتحنين الخارجيين للبرامج المحلية

|  |  |
| --- | --- |
| العام الأكاديمي | Fall 2024 - 2025 |
| الفصل الدراسي | الأول |
| البرنامج الأكاديمي | بكالوريوس صعوبات التعلم |
| المسارات | لا يوجد |
| عدد الممتحنين الخارجيين للبرنامج | 3 ممتحنين |
| عدد المقررات الذي تمّ فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين | 12 مقرر |

1. **ملاحظات رئيس الممتحنين الخارجيين**

|  |
| --- |
| يرجى التأكيد على أن التقييم والمعايير المحددة للبرنامج متسقة ومناسبة، وأن عملية التقييم وتحديد الدرجات العلمية عادلة وموثوقة في جميع المقررات:  |
| * مناسبة، وعادلة، وموثوقة
* وضوح المعابير الأكاديمية المحددة لمنج الدرجات العلمية.
* الاختبارات مناسبة بشكل عام لقياس مخرجات التعلم.
* تم توضيح أدوات التقييم المستخدمة (الواجبات، والاختبارات الفصلية والنهائية) مع وجود موجهات للتصحيح ومصفوفة تقييم، مما يعكس شفافية في عملية التقييم وعدالة في قياس أداء الطالب.
 |

|  |
| --- |
| يرجى التأكيد على حصول الممتحنين الخارجيين للبرامج على بيانات وأدلة كافية عن العمل المهني وتقييم الطلبة لتمكينهم من أداء دورهم:  |
| * الأدلة كافية.
* تم تقديم عينات من أعمال الطلبة المصححة، مما يوفر نموذجا عمليا لفهم معايير التقييم ومستويات التحصيل المختلفة.
* تم تضمين إحصائيات المقرر من نظام SIS وتقرير النتائج المقدم للعميد، مما يعكس متابعة دقيقة لأداء الطلاب وتقييم المقرر بشكل عام.
* تم تقديم عينات من أعمال الطلبة المصححة، مما يوفر نموذجا عمليا لفهم معايير التقييم ومستويات التحصيل المختلفة
 |

|  |
| --- |
| الإشادات  |
| * مناسب، من خلال مقارنة أداء الطلاب بالجامعة العربية المفتوحة تبين جوده تقييماتهم مقارنة بالمؤسسات التعليمية المشابهة على مستوى العالم.
* أظهر بعض الطلبة مهارة في تحليل العوامل المؤثرة في السلوك.
 |

|  |
| --- |
| اقتراحات للتحسين |
| * ينبغي توسيع نطاق الأساليب التعليمية المستخدمة لتشمل تقنيات جديدة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة، مثل التطبيقات التعليمية، ويمكن تنظيم ورش عمل للمعلمين لتدريبهم على الأساليب الجديدة وتبادل الخبرات.
* يجب تحسين نظام التغذية الراجعة للطالب لتزويدهم بملاحظات تفصيلية حول أدائهم.
* يُستحسن تشجيع الأنشطة الجماعية التي تعزز من التعاون بين الطالب، مما يسهم في تبادل الخبرات والمعرفة.
* العمل على تحسين مهارات التوثيق العلمي والالتزام بطرق التوثيق الصحيحة.
 |

**2- مقتطفات من نموذج تقرير الممتحنين الخارجيين**

**اسم الممتحن الخارجي:** أ.د. العجب اسماعيل

**المقررات التي تمّ فحصها من قبل الممتحن الخارجي:** (4) مقررات.

يرجى إضافة ملاحظاتك على ما يلي:

|  |
| --- |
| **أ. المعايير الأكاديمية للبرنامج/المقرر.** |
| وضوح المعابير الأكاديمية المحددة لمنح الدرجات العلمية. |

|  |
| --- |
| **ب. أداء الطلبة مقارنة بالبرامج المماثلة** |
| * أظهرت مقارنة أداء الطلاب في الجامعة العربية المفتوحة أن تقييماتهم تتميز بجودة عالية مقارنة بالمؤسسات التعليمية المشابهة على المستوى العالمي..
* تم تضمين إحصائيات المقرر من نظام SIS وتقرير النتائج المقدم للعميد، مما يعكس متابعة دقيقة لأداء الطلاب وتقييم المقرر بشكل عام.
* تم تقديم عينات من أعمال الطلبة المصححة، مما يوفر نموذجا عمليا لفهم معايير التقييم ومستويات التحصيل المختلفة .
 |

|  |
| --- |
| **ج. جودة عمل الطلبة ومعارفهم ومهاراتهم وتحقيقهم لمخرجات التعلم** |
| مناسبة، وتم تقديم أدلة بهذا الشأن.كان أداء الطالب متقارب، وجاءت نتائج الطلبة مرتفعة مما يؤكد فهمهم وتمكنهم من موضوعات المقرر. |

|  |
| --- |
| **د. نقاط القوة والضعف لدى الطلبة** |
| * أظهر الطلاب فهم واضح للمقرر
* يحتاج الطلاب إلى التحسين من الكتابة الأكاديمية
 |

|  |
| --- |
| **ه. جودة ادوات ووسائل التقييم (التصميم والأساليب ونماذج التصحيح )** |
| * الاختبارات مناسبة بشكل عام لقياس مخرجات التعلم.
* تم توضيح أدوات التقييم المستخدمة (الواجبات، والاختبارات الفصلية والنهائية) مع وجود موجهات للتصحيح ومصفوفة تقييم، مما يعكس شفافية في عملية التقييم وعدالة في قياس أداء الطالب.
 |

|  |
| --- |
| **و. معايير توزيع الدرجات والتصحيح وتصنيف تقييم الطلبة**  |
| تم تضمين إحصائيات المقرر من نظام SIS وتقرير النتائج المقدم للعميد، مما يعكس متابعة دقيقة لأداء الطلاب وتقييم المقرر بشكل عام. |

**اسم الممتحن الخارجي:** أ.د. أماني رجب.

**المقررات التي تمّ فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين:** (5) مقررات.

يرجى إضافة ملا حظاتك على ما يلي:

|  |
| --- |
| **أ. المعايير الأكاديمية للبرنامج/ المقرر** |
| وضوح المعابير الأكاديمية المحددة لمنج الدرجات العلمية. |

|  |
| --- |
| **ب. أداء الطلبة مقارنة بالبرامج المماثلة** |
| مناسب. من خلال مقارنة أدام الطالب بالجامعة العربية المفتوحة تبين جودة تقييماتهم مقارنة بالمؤسسات التعليمية المشابهة على مستوى العالم. |

|  |
| --- |
| **ج. جودة عمل الطلبة ومعارفهم ومهاراتهم وتحقيقهم لمخرجات التعلم** |
| * أظهر بعض الطلبة مهارة في تحليل العوامل المؤثرة في السلوك.
 |

|  |
| --- |
| **د. نقاط القوة والضعف لدى الطلبة**  |
| * أداء جيد جدا من الطلاب يدل على فهمهم لمحتوى المقرر.
* انخفاض درجات الطالب في بعض هذه العينات المختارة المطروحة للتقييم.
* عدم وجود ملحوظات مكتوبة للأساتذه المصححين على كراسات إجابة الطالب.
* عدم تسجيل الطالب للبيانات الأساسية على كراسة الإجابة في بعض المقررات كالعام الجامعي مثلاً.
* العمل على تحسين مهارات التوثيق العلمي والالتزام بطرق التوثيق الصحيحة.
 |

|  |
| --- |
| **ه. جودة ادوات ووسائل التقييم (التصميم والأساليب ونماذج التصحيح )**  |
| * الاختبارات المستخدمة لقياس مخرجات التعلم لمقررات البرنامج الأكاديمي بالجامعة مقننة ولها درجة عالية من الصدق والثبات والموضوعية.
* وجود خطة واضحة لتقييم المقررر من خلال الواجبات الدراسية، والاختبارات الفصلية، والنهائية.
 |

|  |
| --- |
| **و. معايير توزيع الدرجات و التصحيح وتصنيف تقييم الطلبة**  |
| * الدقة في تصحيح الأوراق الامتحانية وتقييمها.
* الموضوعية.
 |

**اسم الممتحن الخارجي:** أ.د. أشرف بهجات عبد القوي.

**المقررات التي تمّ فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين:** (3) مقررات.

يرجى إضافة ملا حظاتك على ما يلي:

|  |
| --- |
| **أ. المعايير الأكاديمية للبرنامج/ المقرر** |
| وضوح المعابير الأكاديمية المحددة لمنج الدرجات العلمية. |

|  |
| --- |
| **ب. أداء الطلبة مقارنة بالبرامج المماثلة** |
| * حقق الطلبة نسب نجاح عالية في تحقيق مخرجات التعلم المعرفية والمهارية والعامة وحصلوا نسب كبيرة من المعارف والمهارات الموجودة بالمقررات المختلفة وبشكل يتماثل مع أقرانهم بالجامعات الأخرى ويفوق هؤلاء الأقران في بعض المقررات.
 |

|  |
| --- |
| **ج. جودة عمل الطلبة ومعارفهم ومهاراتهم وتحقيقهم لمخرجات التعلم** |
| * من خلال مراجعة عينات الطالب في الواجبات والاختبارات النصفية والنهائية للمقررات التي تم فحصها أن معظم الطالب بالبرامج المختلفة قاموا بعمل جيد وبجودة عالية في الواجبات التي حددت لهم ، وأطلعوا على العديد من المراجع المتخصصة.
 |

|  |
| --- |
| **د. نقاط القوة والضعف لدى الطلبة**  |
| * من نقاط القوة: حصول عدد كبير من الطالب في المقررات المختلفة على درجات عالية.
* ربط بعض الطالب بين الواجبات المقدمة والواقع الميداني.
* ومن نقاط الضعف: ضعف الابداع لدى بعض الطالب في كتابة الواجبات واإلجابات عن الأسئلة المقالية
* غياب وجهة نظر بعض الطالب أثناء الكتابة.
 |

|  |
| --- |
| **ه. جودة ادوات ووسائل التقييم (التصميم والأساليب ونماذج التصحيح )**  |
| * تم التقييم بدقة، وتم تقديم تغذية راجعة على الاختبارات.
* من خلال فحص عينات الطالب والدرجات التي حصلوا عليها ومقارنتها بمخرجات التعلم المتوقعة أن هناك جودة مرتفعة في عمليات التعليم والتعلم والمجهود الكبير المقدم من قبل أساتذة المقررات .
 |

|  |
| --- |
| **و. معايير توزيع الدرجات و التصحيح وتصنيف تقييم الطلبة**  |
| * مستوى الطلاب مناسب ويوجد تمايز في أداء الطلبة.
* التصحيح تم بطريقة عادلة ودرجات الطالب مناسبة ويوجد تمايز بين مستويات الطلاب فيها.
 |