ألجامعة العربية المفتوحة

ملخص تقارير الممتحنين الخارجيين للبرامج المحلية

|  |  |
| --- | --- |
| العام الأكاديمي | -2024/2025------------ |
| الفصل الدراسي | -الأول-------------------- |
| البرنامج الأكاديمي | المحاسبة المحلي  |
| المساقات عدد الممتحنين الخارجيين للبرنامج | بكالوريس وماجستير----- ..............3............................... |
| عدد المقررات الذي تمّ فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين | -------24---------------- |

1. **ملاحظات رئيس الممتحنين الخارجيين**

**د. ميشيل سويدان**: ACC620, ACC630, ACC645, ACC650

|  |
| --- |
| يرجى التأكيد على أن التقييم والمعايير المحددة للبرنامج متسقة ومناسبة، وأن عملية التقييم وتحديد الدرجات العلمية عادلة وموثوقة في جميع المقررات. |
| أكد د. ميشيل سويدان بأن المعايير الأكاديمية ومتطلبات منح الدرجة في برنامج بكالوريس وماجستير المحاسبة متسقة ومناسبة، وهي تتماشى مع المعايير المعتمدة في الجامعات المرموقة في المنطقة وخارجها. عملية التقييم واضحة، وتُطبق بطريقة عادلة وشفافة، مع وجود مراجعة داخلية فعالة لضمان موثوقية نتائج التقييم عبر جميع المقررات. |

|  |
| --- |
| يرجى التأكيد على حصول الممتحنين الخارجيين للبرامج على بيانات وأدلة كافية عن العمل المهني وتقييم الطلبة لتمكينهم من أداء دورهم. |
| تم تزويد بجميع المواد والمعلومات اللازمة من قبل الجامعة ومنسقي المقررات، مما مكن الممتحنين الخارجيين من أداء دوهم كممتحن خارجي بكفاءة. تضمنت هذه المواد أوصاف المقررات، نماذج الامتحانات، نتائج الطلبة، ونماذج الإجابات، بما يسمح بتقييم شامل ومعمق لمستوى الأداء الأكاديمي. |

|  |
| --- |
| الإشادات  |
| * البرنامج يمتاز ببنية أكاديمية واضحة تدعم مسارات مهنية وأكاديمية متقدمة.
* نتائج الطلبة تشير إلى جودة عالية في الأداء الأكاديمي والتحليل وحل المشكلات.
* جودة التعليم والبيئة التفاعلية بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة تعزز من تحقيق مخرجات التعلم.
* التزام الجامعة بردود تفصيلية على ملاحظات الممتحنين الخارجيين، وسعيها المستمر نحو التحسين والتطوير.
 |

|  |
| --- |
| اقتراحات للتحسين |
| * الحاجة إلى تطوير سياسة واضحة لمراجعة وتحديث الكتب والمراجع بشكل سنوي لضمان مواكبة التطورات.
* تقليص عدد مخرجات التعلم وتبسيطها لتيسير التقييم وربطها بمهارات قابلة للقياس.
* تضمين وسائل تقييم إضافية مثل الواجبات والمشاريع والعروض التقديمية، بدلاً من الاقتصار على الامتحانات فقط.
* تحسين نماذج الإجابات النموذجية من خلال توضيح توزيع الدرجات لكل سؤال لضمان العدالة والاتساق في التصحيح.
 |

**2- مقتطفات من نموذج تقرير الممتحنين الخارجيين**

**اسم الممتحن الخارجي: د.عبدالسلام الجدعاني**

**المقررات التي تمّ فحصها من قبل الممتحن الخارجي: ACCT305, ACCT201, ACCT301, ACCT311, ACCT250, ACCT202, ACCT306, ACCT320, ACCT322, ACCT307**

يرجى إضافة ملاحظاتك على ما يلي:

|  |
| --- |
| أ. المعايير الأكاديمية للبرنامج/المقرر. |
| المعايير الأكاديمية في برنامج بكالوريوس المحاسبة في الجامعة العربية المفتوحة مصممة بوضوح وشمولية، وتتوافق مع معايير الجودة العالمية. يهدف البرنامج إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لمزاولة مهنة المحاسبة في بيئة أعمال تنافسية ومتغيرة، مما يعكس توافقًا مع الأهداف الأكاديمية والمهنية الحديثة. |

|  |
| --- |
| **ب. أداء الطلبة مقارنة بالبرامج المماثلة** |
| أداء الطلبة يتماشى مع المعايير الأكاديمية ويُعد مقبولًا بالمقارنة مع طلبة البرامج المماثلة في جامعات أخرى. أظهر الطلبة فهمًا جيدًا للمفاهيم المحاسبية الأساسية، مع وجود تفاوت في مستوى التحليل المالي المتقدم، ما يشير إلى حاجة لتطوير بعض المهارات التحليلية العليا لدى بعض الطلبة. |

|  |
| --- |
| **ج. جودة عمل الطلبة ومعارفهم ومهاراتهم وتحقيقهم لمخرجات التعلم** |
| بشكل عام، جودة أعمال الطلبة جيدة. يمتلك معظم الطلبة معرفة متينة بالمبادئ المحاسبية، ويُظهرون قدرة جيدة على تطبيق المعرفة النظرية في مواقف عملية. تم تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بدرجات متفاوتة، مع ملاحظة أن الطلبة الذين يتمتعون بمهارات تحليلية ومهارات تفكير نقدي أفضل كانوا أكثر تميزًا في إنجازاتهم الأكاديمية. |

|  |
| --- |
| **د. نقاط القوة والضعف لدى الطلبة** |
| ** نقاط القوة:*** فهم قوي للمفاهيم المحاسبية الأساسية.
* قدرة جيدة على تطبيق المعرفة النظرية في السياقات العملية.
* التزام واضح بالمعايير الأكاديمية والأخلاقية.

** نقاط الضعف:*** **الحاجة إلى تطوير المهارات التحليلية المتقدمة وحل المشكلات المعقدة.**
* **ضعف نسبي في مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى بعض الطلبة.**
 |

|  |
| --- |
| **ه. جودة ادوات ووسائل التقييم (التصميم والأساليب ونماذج التصحيح )** |
| أدوات التقييم المستخدمة متنوعة وتشمل اختبارات تحريرية ومشاريع وعروض تقديمية، وتتميز بالعدالة والوضوح، وتغطي مخرجات التعلم بشكل شامل. يتم تصميم الأسئلة بموضوعية ووفق معايير محددة، وتُستخدم نماذج تصحيح واضحة لضمان الشفافية والاتساق في التقييم. |

|  |
| --- |
| **و. معايير توزيع الدرجات و التصحيح وتصنيف تقييم الطلبة**  |
| يُعتمد نموذج إجابة موحد وآليات تصحيح دقيقة وشفافة، بما في ذلك التصحيح المزدوج والمراجعة العشوائية. يتم احتساب الدرجات بشكل متوازن بين أعمال الفصل والامتحان النهائي، مما يعزز الموضوعية في تقدير مستوى الطلبة. كما تتوفر فرص للتظلم وتقديم الملاحظات، مما يدعم العدالة الأكاديمية. |

**اسم الممتحن الخارجي: د. سمر جاد**

**المقررات التي تمّ فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين: ACCT350, ACCT345, ACCT340, ACCT401, ACCT413, ACCT402, ACCT412, ACCT403, ACCT330, ACCT420**

يرجى إضافة ملا حظاتك على ما يلي:

|  |
| --- |
| **أ. المعايير الأكاديمية للبرنامج/ المقرر** |
| المعايير الأكاديمية المتبعة في برنامج المحاسبة بفرع الجامعة العربية المفتوحة تتماشى مع المعايير الوطنية والدولية. وتم التأكيد في التقرير على أن المستوى الأكاديمي مناسب ومقارن بمثيله في الجامعات البريطانية والدولية، مما يدل على التزام البرنامج بمعايير الجودة في تصميم المقررات وتحديد مخرجات التعلم. |

|  |
| --- |
| **ب. أداء الطلبة مقارنة بالبرامج المماثلة** |
| أداء الطلبة في البرنامج يعتبر جيدًا عند مقارنته بالبرامج المماثلة. وأشارت الدكتورة سمر إلى أن الأداء متسق إلى حد كبير عبر معظم المقررات، مع ملاحظة بعض المقررات التي شهدت نسب رسوب أعلى (مثل ACCT401 وACCT403)، وهو ما يستدعي تدخلات إضافية لدعم الطلبة في هذه المساقات. |

|  |
| --- |
| **ج. جودة عمل الطلبة ومعارفهم ومهاراتهم وتحقيقهم لمخرجات التعلم** |
| أعمال الطلبة أظهرت جودة جيدة من حيث المعرفة العامة والمتخصصة. إلا أن التقرير أكد على ضرورة أن تتحدى التقييمات الطلبة بشكل أكبر، لضمان انتقالهم من مجرد إعادة سرد المعلومات إلى مستوى أعلى من التحليل والربط بين المفاهيم، مما يعكس الحاجة إلى تعزيز مهارات التفكير النقدي. |

|  |
| --- |
| **د. نقاط القوة والضعف لدى الطلبة**  |
| ** نقاط القوة:*** أداء متسق في معظم المساقات.
* الدعم الملموس من أعضاء هيئة التدريس للطلبة، مما يعزز تفاعلهم وتحفيزهم.

** نقاط الضعف:*** نسب رسوب مرتفعة في بعض المقررات، مما يتطلب تفعيل أدوات دعم مبكرة.
* حاجة إلى زيادة التدريب على التحليل واستخدام البرمجيات المالية ذات الصلة بسوق العمل.
 |

|  |
| --- |
| **ه. جودة ادوات ووسائل التقييم (التصميم والأساليب ونماذج التصحيح )**  |
| تم تقييم أدوات التقييم على أنها ذات معيار جيد. وأشارت الدكتورة سمر إلى العمل المستمر مع الفريق الأكاديمي لضمان أن تسهم التقييمات في تنمية مهارات التفكير العليا لدى الطلبة. كما أن المعايير المستخدمة متوافقة مع مخرجات التعلم للمقررات. |

|  |
| --- |
| **و. معايير توزيع الدرجات و التصحيح وتصنيف تقييم الطلبة**  |
| آلية التصحيح وتوزيع الدرجات وُصفت بأنها عادلة ومتسقة، مع تطبيق واضح للمعايير. لا توجد إشارات إلى تباين في التصحيح، ما يدل على وجود رقابة وتوحيد في تقييم أعمال الطلبة. |